



Nombre del niño(a): \_\_\_\_\_

Período de Evaluación (e.j., Otoño 2016): \_\_\_\_\_

## Hoja de Trabajo para Planificar la Recopilación de Evidencia Adicional para el DRDP (2015)

<b>DRDP (2015) Vista Fundamental para los Niños en Edad Pre-Escolar</b>		Puede evaluar ahora	Conversar con otros miembros de la familia y otros proveedores	Hacer observaciones adicionales
Enfoques al Aprendizaje--Auto-Regulación (ATL-REG)	<b>1. Mantención de la Atención</b> El niño desarrolla la capacidad de prestar atención a las personas, a las cosas o al entorno durante la interacción con otros o la exploración de los materiales de juego			
	<b>2. Se Consuela a sí Mismo</b> El niño desarrolla la capacidad de consolarse o calmarse a sí mismo en respuesta a la angustia causada por una estimulación interna o externa			
	<b>3. Imitación</b> El niño imita, repite acciones y palabras realizadas por otros de maneras cada vez más complejas			
	<b>4. Curiosidad e Iniciativa por el Aprendizaje</b> El niño explora el entorno de maneras cada vez más centradas para aprender sobre las personas, cosas, materiales y eventos			
	<b>5. Auto-control de Emociones y Comportamientos</b> El niño desarrolla cada vez más estrategias para regular emociones y comportamientos, y se vuelve menos dependiente de la guía de un adulto con el tiempo			
	<b>6. Compromiso y Tenacidad</b> El niño persiste cada vez más para entender o dominar actividades, incluso si son desafiantes o difíciles			
	<b>7. Uso Compartido del Espacio y los Materiales</b> El niño desarrolla la capacidad de compartir el uso del espacio y los materiales con otros			
Desarrollo Social y Emocional (SED)	<b>1. Auto-identidad en Relación a Otros</b> El niño demuestra cada vez más conocimiento de sí mismo como distinto a otros y también relacionado a otros			
	<b>2. Comprensión Social y Emocional</b> El niño muestra un entendimiento en desarrollo de los comportamientos, sentimientos, pensamientos y características individuales de las personas			
	<b>3. Relaciones e Interacciones Sociales con Adultos Conocidos</b> El niño desarrolla relaciones cercanas con uno o más adultos conocidos (incluyendo familiares) e interactúa de manera cada vez más capaz y cooperativa con los adultos conocidos			

<b>DRDP (2015)</b> <b>Vista Fundamental para los Niños</b> <b>en Edad Pre-Escolar</b>		<b>Puede evaluar</b> <b>ahora</b>	<b>Conversar con</b> <b>otros miembros de</b> <b>la familia y otros</b> <b>proveedores</b>	<b>Hacer</b> <b>observaciones</b> <b>adicionales</b>
SED	<b>4. Relaciones e Interacciones Sociales con Compañeros</b> El niño se vuelve cada vez más capaz y cooperativo en las interacciones con compañeros y desarrolla amistades con varios compañeros			
	<b>5. Juego Simbólico y Socio-dramático</b> El niño desarrolla la capacidad de utilizar objetos para representar otros objetos o ideas y para involucrarse en juego simbólico con otros			
Desarrollo del Lenguaje y la Alfabetización (LLD)	<b>1. Comprensión del Lenguaje (Entender)</b> El niño entiende comunicación y lenguaje cada vez más complejos			
	<b>2. Respuesta al Lenguaje</b> El niño se comunica o actúa en respuesta al lenguaje y responde a lenguaje cada vez más complejo			
	<b>3. Comunicación y Uso del Lenguaje (Expresivo)</b> La comunicación del niño desarrolla desde la comunicación no verbal al uso del lenguaje con palabras y oraciones cada vez más complejas			
	<b>4. Comunicación y Conversación Recíproca</b> El niño se involucra en comunicación recíproca que se convierte en conversaciones cada vez más extendidas			
	<b>5. Interés en la Alfabetización</b> El niño demuestra interés en libros, canciones, rimas, historias y otras actividades de alfabetización de maneras cada vez más complejas			
	<b>6. Comprensión de Textos Adecuados para su Edad</b> El niño desarrolla la capacidad de entender detalles e ideas de textos adecuados para su edad presentados por adultos			
	<b>7. Conceptos de Materiales Impresos</b> El niño demuestra un conocimiento cada vez mayor de las normas y organización física del material impreso y que la escritura conlleva un significado			
	<b>8. Conciencia Fonológica</b> El niño muestra un conocimiento cada vez mayor de los sonidos (elementos) que conforman el lenguaje, incluyendo la habilidad de manipularlos en el lenguaje			
	<b>9. Letras y Palabras</b> El niño demuestra un conocimiento cada vez mayor de las letras del entorno y de su relación al sonido, y un entendimiento cada vez mayor de que las letras forman palabras			
	<b>10. Escritura Emergente</b> El niño demuestra una habilidad cada vez mayor de utilizar garabatos, marcas, dibujos, letras, caracteres o palabras para representar el significado			

<b>DRDP (2015)</b> <b>Vista Fundamental para los Niños</b> <b>en Edad Pre-Escolar</b>		<b>Puede evaluar</b> <b>ahora</b>	<b>Conversar con</b> <b>otros miembros de</b> <b>la familia y otros</b> <b>proveedores</b>	<b>Hacer</b> <b>observaciones</b> <b>adicionales</b>
Desarrollo del Inglés como Segunda Lengua (ELD)	<b>1. Comprensión del Inglés (Inglés Receptivo)</b> El niño demuestra un progreso cada vez mayor hacia la fluidez en el entendimiento del inglés			
	<b>2. Expresión Propia en Inglés (Inglés Expresivo)</b> El niño demuestra un progreso cada vez mayor hacia la fluidez en el habla del inglés			
	<b>3. Comprender y Responder a las Actividades de Alfabetización en Inglés</b> El niño demuestra un conocimiento y una respuesta cada vez mayor de libros, historias, canciones y poemas presentados en inglés			
	<b>4. Símbolos, Letras y Materiales Impresos en Inglés</b> El niño muestra un entendimiento cada vez mayor de que la escritura conlleva significado			
Desarrollo Cognitivo incluyendo Matemáticas y Ciencias (COG)	<b>1. Relaciones en el Espacio</b> El niño demuestra un entendimiento cada vez mayor de cómo los objetos se mueven en el espacio o entran en diferentes espacios			
	<b>2. Clasificación</b> El niño demuestra una habilidad cada vez mayor de comparar, unir y agrupar objetos de acuerdo a sus atributos			
	<b>3. Sentido Numérico de las Cantidades</b> El niño demuestra un conocimiento en desarrollo de número y cantidad			
	<b>4. Sentido Numérico en las Operaciones Matemáticas</b> El niño demuestra una habilidad cada vez mayor de sumar y restar pequeñas cantidades de objetos			
	<b>5. Medidas</b> El niño demuestra un conocimiento cada vez mayor de propiedades de medida como tamaño, longitud, peso y capacidad (volumen), y de cómo cuantificar tales propiedades			
	<b>6. Patrones</b> El niño demuestra una habilidad cada vez mayor de reconocer, reproducir y crear patrones de variada complejidad			
	<b>7. Figuras</b> El niño demuestra un conocimiento cada vez mayor de las formas y sus características			

<b>DRDP (2015)</b> <b>Vista Fundamental para los Niños</b> <b>en Edad Pre-Escolar</b>		<b>Puede evaluar</b> <b>ahora</b>	<b>Conversar con</b> <b>otros miembros de</b> <b>la familia y otros</b> <b>proveedores</b>	<b>Hacer</b> <b>observaciones</b> <b>adicionales</b>
<b>Desarrollo Físico-Salud (PD-HLTH)</b>	<b>1. Destrezas Perceptuales-Motrices y Conceptos de Movimiento</b> El niño mueve el cuerpo e interactúa con el entorno, demostrando un conocimiento cada vez mayor de su propio esfuerzo físico, conocimiento de su cuerpo, conocimiento del espacio			
	<b>2. Destrezas Motrices de Movimiento Grueso</b> El niño demuestra un dominio cada vez mayor de habilidades motrices fundamentales (ej.: rodar, gatear, rondar, caminar, correr, saltar, galopar)			
	<b>3. Destrezas Motrices de Manipulación Gruesa</b> El niño demuestra un dominio cada vez mayor de habilidades motrices de manipulación ordinarias (ej.: alcanzar, patear, agarrar, lanzar y atrapar)			
	<b>4. Destrezas Motrices de Manipulación Finas</b> El niño demuestra precisión, fuerza, coordinación y eficiencia cada vez mayores cuando utiliza los músculos de la mano para el juego y las tareas funcionales			
	<b>5. Seguridad</b> El niño demuestra conocimiento de seguridad y mayormente demuestra conocimiento de habilidades de seguridad participando en actividades diarias			
	<b>6. Rutinas de Cuidado Personal: Higiene</b> El niño responde a e inicia cada vez más rutinas de cuidado personal que apoyen la higiene			
	<b>7. Rutinas de Cuidado Personal: Alimentación</b> El niño responde a la alimentación y se alimenta a sí mismo demostrando un dominio cada vez mayor			
	<b>8. Rutinas de Cuidado Personal: Vestirse</b> El niño desarrolla y refina la habilidad de vestirse a sí mismo			
	<b>9. Juego Físico Activo</b> El niño se involucra en actividades físicas con persistencia e intensidad cada vez mayores			
	<b>10. Nutrición</b> El niño demuestra un conocimiento cada vez mayor de la nutrición y las elecciones de comida saludable			