



Nombre del niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# Planificando Juntos

## Una guía para la conversación de los siguientes pasos

Utilice esta lista de verificación para prepararse y guiar conversaciones de transición efectivas centradas en el niño. El objetivo es proporcionar a las familias y a los educadores que reciben a los niños, la jornada de su desarrollo basadas en el entendimiento de sus fortalezas. \*Espacio para notas en la segunda página.

Aún no	Iniciado	Completado	Antes de la conversación
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Revisar los datos y observaciones actuales del DRDP
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Resumir las fortalezas del niño, su desarrollo y necesidades de apoyo*
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Recopilar información del educador actual y de especialistas*
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Recoger información reciente (del <a href="#">Formulario de Observación Familiar</a> ) o notas de la conferencia*
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Preparar una historia en 3 puntos (Fortalezas, Crecimiento, Próximo Capítulo)*
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Identificar estrategias exitosas y adaptaciones existentes*
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Compartir el resumen del niño o el informe del DRDP con el equipo que lo recibe (si es apropiado)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Confirmar la fecha, hora y participantes para la conversación
Durante la conversación			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Comenzar con las presentaciones y el propósito de la conversación
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Compartir la historia del niño usando datos del DRDP, muestras de trabajo y ejemplos personales
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Resaltar lo que está funcionando bien y por qué
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Invitar a la familia a aportar comentarios y preguntas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Anime al maestro/equipo que recibe al niño que comparta necesidades e ideas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Discutir apoyos, rutinas y estrategias ambientales para la continuidad
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Identificar cualquier brecha o acciones de seguimiento necesarias
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Confirmar el entendimiento compartido y los próximos pasos
Después la conversación			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Enviar resumen o notas de la conversación a todos los miembros del equipo (incluida la familia)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Asegurarse de que los apoyos y estrategias clave se compartan con el equipo que recibe al niño
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hacer seguimiento con la familia y los educadores sobre los próximos pasos acordados
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Reflexionar sobre lo que salió bien y lo que podría mejorar en futuras transiciones

## Notas

Adjunte páginas adicionales o documentación según sea necesario.

Resume las fortalezas, el crecimiento y las necesidades de apoyo del niño:

Recopile información de la educadora y de los especialistas actuales:

Recoja información reciente (del [Formulario de Observación Familiar](#)) o notas de la conferencia:

Prepare una historia en 3 puntos (Fortalezas, Crecimiento, Próximo Capítulo):

Identifique estrategias exitosas y adaptaciones existentes:

[draccess.org](https://draccess.org) • [info@draccess.org](mailto:info@draccess.org) • (800) 673-9220 • [linkedin](#) • [bluesky](#) • [instagram](#) • [pinterest](#)