



Nombre del niño: _____ Fecha: _____

Planificando Juntos

Una guía para la conversación de los siguientes pasos

Utilice esta lista de verificación para prepararse y guiar conversaciones de transición efectivas centradas en el niño. El objetivo es proporcionar a las familias y a los educadores que reciben a los niños, la jornada de su desarrollo basadas en el entendimiento de sus fortalezas. *Espacio para notas en la segunda página.

Aún no Iniciado Completado Antes de la conversación

- | Aún no | Iniciado | Completado | Antes de la conversación |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Revisar los datos y observaciones actuales del DRDP |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Resumir las fortalezas del niño, su desarrollo y necesidades de apoyo* |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Recopilar información del educador actual y de especialistas* |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Recoger información reciente (del Formulario de Observación Familiar) o notas de la conferencia* |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Preparar una historia en 3 puntos (Fortalezas, Crecimiento, Próximo Capítulo)* |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Identificar estrategias exitosas y adaptaciones existentes* |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Compartir el resumen del niño o el informe del DRDP con el equipo que lo recibe (si es apropiado) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Confirmar la fecha, hora y participantes para la conversación |

Durante la conversación

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Comenzar con las presentaciones y el propósito de la conversación |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Compartir la historia del niño usando datos del DRDP, muestras de trabajo y ejemplos personales |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Resaltar lo que está funcionando bien y por qué |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Invitar a la familia a aportar comentarios y preguntas |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Anime al maestro/equipo que recibe al niño que comparta necesidades e ideas |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Discutir apoyos, rutinas y estrategias ambientales para la continuidad |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Identificar cualquier brecha o acciones de seguimiento necesarias |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Confirmar el entendimiento compartido y los próximos pasos |

Después la conversación

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Enviar resumen o notas de la conversación a todos los miembros del equipo (incluida la familia) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Asegurarse de que los apoyos y estrategias clave se compartan con el equipo que recibe al niño |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Hacer seguimiento con la familia y los educadores sobre los próximos pasos acordados |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Reflexionar sobre lo que salió bien y lo que podría mejorar en futuras transiciones |

Notas

Adjunte páginas adicionales o documentación según sea necesario.

Resuma las fortalezas, el crecimiento y las necesidades de apoyo del niño:

Recopile información de la educadora y de los especialistas actuales:

Recoja información reciente (del [Formulario de Observación Familiar](#)) o notas de la conferencia:

Prepare una historia en 3 puntos (Fortalezas, Crecimiento, Próximo Capítulo):

Identifique estrategias exitosas y adaptaciones existentes: